

## MENNTASTEFNA MÝRDALSHREPPS 2023-2028

### INNGANGUR

Sveitarstjórn Mýrdalshrepps staðfesti í febrúar 2023 tillögu fjölskyldu-, frístunda- og menningarráðs (FFMR) um að ganga til samninga við Ásgarð skólaráðgjöf um endurskoðun menntastefnu Mýrdalshrepps frá árinu 2010. Fjölskylduráð skipaði stýrihóp til að vinna að endurskoðun menntastefnunnar. Í stýrihópnum voru Þorgerður Hlín Gísladóttir, formaður FFMR, Þórey Richardt Úlfarsdóttir, varaformaður FFMR, Björn Þór Ólafsson, oddviti sveitarstjórnar, Elín Einarsdóttir, skólastjóri Víkurskóla, Bergný Ösp Sigurðardóttir, leikskólastjóri Mánalands, Kristín Ómarsdóttir, æskulýðs- og tómstundafulltrúi, Harpa Elín Haraldsdóttir, fulltrúi foreldra, Gunnþór Eyfjörð Gunnþórsson ráðgjafi frá Ásgarði. Hópurinn átti gott samstarf og samráð við starfsfólk, nemendur, foreldra, forráðafólk og aðra íbúa.

Menntastefna Mýrdalshrepps byggir á opinberri menntastefnu Íslands 2020-2030, mati á menntastefnu sveitarfélagsins frá 2010 og þeim hugmyndum samfélagsins sem birtust í samráðsferlinu. Menntastefna Mýrdalshrepps skal vera leiðarvísir stjórnáslu sveitarfélagsins, stjórnenda og starfsfólks skóla og annarra sem koma að uppeldi og menntun barna í Mýrdalshreppi. Hún er einnig ætluð öllum öðrum íbúum sveitarfélagsins.

### FRAMTÍÐARSÝN

Í Mýrdalshreppi er lögð rík áhersla á, að gæði menntunar og velferð barna séu grundvöllur þess að samfélagið haldi áfram að þróast, vaxa og dafna. Menntun með áherslu á sköpun, samvinnu, lausnaleit, þrautseigju og hugrekki er forsenda þess að samfélagið geti tekist á við tækifæri og áskoranir framtíðar. Mikilvægt er að sköpuð sé samfella í leik, námi og frístundum barna með áherslu á stigvaxandi þekkingu og leikni, þar sem tekið er mið af hæfni, styrkleikum og þörfum hvers og eins.

Mýrdalshreppur er samfélag sem lítur á margbreytileikann sem auðlind. Í skólastarfi er margbreytileikinn hafður að leiðarljósi sem tækifæri til þess að stuðla að inngildingunni, fjölbreyttum og skapandi leiðum í kennslu og námi með áherslu á jafnrétti og gagnvirk samskipti. Samráð og virk þátttaka foreldra, forsjárfólks og nærsamfélags í þróun skólastarfs er lykill að tækifærum til framþróunar í fjölmeningarlegu skólastarfi.

Leiðarljós menntastefnu Mýrdalshrepps er að allt starf skuli byggja á samvinnu, umburðarlyndi, virðingu og gleði. Lögð er áhersla á samstarf starfsfólks, metnað, framsækni, faglega umræðu og vilja til nýbreytni. Leikur, vellíðan, tónlist og skapandi starf eru órjúfanlegir þættir í skólastarfinu.

Það er hlutverk Mýrdalshrepps að styðja skólana við að búa skólastarfi öruggt, samræmt og heilsueflandi leik-, náms- og starfsumhverfi í metnaðarfullri umgjörð sem ber merki lærdómssamfélags. Sveitarfélagið skuldbindur sig til að standa vörð um menntun og velferð nemenda og að gera aðstæður og aðbúnað eins góðar og unnt er hverju sinni.

## MEGINMARKMIÐ

- að fylgja stefnu stjórnvalda og mennta nemendur samkvæmt aðalnámskrá,
- að skólastarfið sé framsækið, fjölbreytt, skapandi og grundvallað á gæðum í öruggu og heilsueflandi náms- og starfsumhverfi,
- að tryggja samfellu og samstarf milli skóla, skólastiga og æskulýðsstarfs og bjóða farsæla leið allt frá leikskóla til framhaldsnáms,
- að nemendur fái tækifæri til að tileinka sér skapandi, gagnrýna og frjóa hugsun og taki stigvaxandi ábyrgð á frekari þekkingarleit með sterka sjálfsmynd, hugrekki og þrautseigju í farteskinu,
- að leggja áherslu á samþætt verkefni með áherslu á viðfangsefni þar sem nemendur eru virkir þátttakendur og nýta styrkleika sína á persónumiðaðan hátt,
- að gera ráð fyrir aðkomu nemenda að eigin námi, virða skoðanir þeirra og tryggja að öll þjónusta við nemendur sé samþætt og skýr með hagsmuni þeirra að leiðarljósi,
- að virk teymisvinna sé greinanleg í skólunum þar sem starfsfólk lærir í sameiningu og hvert af öðru í lærdómssamfélagi,
- að samskipti heimilis og skóla einkennist af góðu samstarfi og upplýsingaflæði sem styður við þátttöku foreldra og forsjárfólks,
- að skólarnir séu í gagnkvæmum tengslum við grenndarsamfélag, umhverfi, menningu og atvinnulíf.

## MENNTUN FYRIR ÖLL

Menntun er frumréttur hvers barns. Börn eru mismunandi, hafa ólík áhugamál, hæfileika, námsþarfir og búa við misjafnar aðstæður. Í skipulagi og tilhögun náms ber að taka mið af einstaklingum og þörfum þeirra.

Menntastefnan tekur mið af því að skólarnir vinni að *Heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna* um sjálfbærni og *Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna*. Menntastefnan tekur mið af *grunnþáttum menntunar* (*læsi, sköpun, jafnrétti, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindum, heilbrigði og velferð*) sem birtast í aðalnámskrá. Allt skipulag náms og kennslu skal byggja á vinnu með grunnþáttina og þeim gerð skil í skólanámskrá.

Hlutverk skólanna í Mýrdalshreppi er skilgreint í aðalnámskrá og þeim lögum sem um þá gilda. Leikskólinn er fyrsta skólastigið þar sem leikurinn er meginnámsleið barna í skapandi starfi. Í tónskólanum gefst nemendum kostur á einstaklings- og hópkenndu í hljóðfæraleik, jafnt í rytmískri og klassískri tónlist, samspili og tónfræðigreinum. Grunnskólinn er eina skólastigið sem nemendum er skylt að sækja og það er því mikilvægur vettvangur til að þroska með nemendum hæfni í anda grunnþáttanna sem búa þau undir þátttöku í lýðræðissamfélagi.

Mikilvægt er að nám og kennsla fari fram í vel búnu námsumhverfi sem uppfyllir markmið leiðsagnarnáms og að nemendur komi að eigin námi á lýðræðislegan hátt. Lögð er áhersla á að við mat á leik, námi og velferð séu nýttar fjölbreyttar námsmatsaðferðir þar sem nemandinn er virkur þátttakandi í mati á eigin framförum, m.a. með leiðsagnarmati sem byggist á markmiðum og viðmiðum.

Í samvinnu við heimilin stuðlar skólastarf að því að búa hverju barni farsæld og sem bestar aðstæður svo öll börn hafi tækifæri til að nýta kosti sína og styrkleika á hvetjandi og uppbyggilegan hátt.

## **HEILSUEFLANDI NÁMS- OG STARFSUMHVERFI**

Mýrdalshreppur vill stuðla að líkamlegu, andlegu og félagslegu heilbrigði nemenda og starfsfólks með því að bjóða upp á heilsueflandi og aðlaðandi starfsumhverfi, næringarríkt hollt fæði og stuðla að hreyfingu og útiveru. Mýrdalshreppur leggur áherslu á:

- að húsnæði, búnaður og leiksvæði séu í samræmi við lög og reglugerðir hverju sinni og tryggt sé að búnaður sé samkvæmt ákvæðum vinnuverndar,
- að náttúran sé nýtt sem námsumhverfi,
- að aðstaða nemenda og starfsfólks, inni og úti, sé aðlaðandi, hvetjandi og vel tækjum búin eins og hæfir fjölbreyttu og skapandi skólastarfi,
- að gott samstarf sé milli heilsugæslu og skóla,
- hollan og góðan mat fyrir nemendur og starfsfólk.

## **MANNAUÐUR OG STARFSÞRÓUN**

Mýrdalshreppur vill leggja sitt af mörkum til að skólasamfélagið laði að sér vel menntað fólk. Sveitarfélagið vill skapa umhverfi þar sem metnaðarfullt starfsfólk ásamt nemendum og íbúum samfélagsins tekur höndum saman og byggir upp til framtíðar þar sem skólaþróun er virk með áherslu á framsækni. Mýrdalshreppur vill að tækifæri til starfsþróunar á hverjum tíma séu eins góð og hægt er svo fólk geti vaxið í störfum sínum, aukið við þekkingu og faghæfni og kynnt sér nýjungar.

Mýrdalshreppur leggur áherslu á að koma til móts við starfsfólk með samræmdu starfsumhverfi, framsæknu og þverfaglegu skólastarfi þannig að það fái tækifæri til að vinna að ólíkum verkefnum innan sömu stofnunar og þvert á skólastig þar sem sérfræðipekking hvers og eins nýtist sem best. Stuðningur við starfsfólk samkvæmt reglugerð hverju sinni í formi stoð- og sérfræðipjónustu er mikilvægur, svo starfsfólk og skólarnir sem heild eflist faglega og geti mætt fjölbreyttum þörfum skapandi nemenda.

## **SAMSTARF OG SAMFELLA**

Mýrdalshreppur stuðlar að góðu og lýðræðislegu samstarfi allra sem að uppeldi og menntun nemenda koma. Mýrdalshreppur leggur áherslu á:

- að foreldrar og forsjárfólk séu virkir samstarfsmenn við eflingu jákvæðs skólabrags,
- að starfsfólk beiti jákvæðum samskiptum og upplýsingaflæði sem leiðum til að ýta undir og styðja nemendur til stigvaxandi framfara,
- að starfsfólk skóla, félagsmiðstöðvar og íþróttá- og æskulýðsstarfs vinni saman við að tryggja fjölbreytt og lifandi starf með börnum með áherslu á samfelli í leik og námi,
- að viðeigandi upplýsingagjöf sé viðhöfð á milli samstarfsaðila á öllum stigum,
- að allar stofnanir sem koma að uppeldi, menntun og tómstundum styðjist við og noti samræmd fagleg vinnubrögð og hugmyndafræði,
- markvissar skólaheimsóknir sem stuðla að árangursríkri aðlögun milli skólastiga,
- að nemendum og íbúum sé boðið upp á aðstöðu til framhaldsnáms í fjarnámi,
- að skólarnir séu í góðu samstarfi við hvers konar félags- og menningarstarfsemi, starfsþróun og fullorðinsfræðslu.

## **INNLEIÐING OG ÁBYRGÐ**

Markviss innleiðing menntastefnunnar með áherslu á viðmið um gæðastarf er lykill að því að ná fram settum markmiðum á kerfisbundinn hátt. Innleiðingaráætlun menntastefnu verður metin árlega með það að markmiði að meta gildi hennar, gæði og hvort hún uppfylli þær kröfur sem samfélagið gerir miðað við aðstæður hverju sinni.

Skólar Mýrdalshrepps forgangsraða aðgerðum til innleiðingar hver fyrir sig og gera grein fyrir stöðu þeirra aðgerða sem unnið er að í skýrslu um innra mat með umbótaáætlun í lok hvers skólaárs. Ábyrgð á innleiðingu ber fjölskyldu-, frístunda- og menningarráð í umboði sveitarstjórnar.

Samþykkt í fjölskyldu-, frístunda- og menningarráði 14. ágúst 2023

Samþykkt í sveitarstjórn 17. ágúst 2023